



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. CIMA"

P.ZZA DE GASPERI, 2 - 09040 GUASILA (CA) - C.F. 92104990921 - C.M. CAIC82800C

Tel. 070/986015 - sito internet: www.comprendivoguasila.it

e-mail: caic82800c@istruzione.it ; caic82800c@pec.istruzione.it

PROGETTO ACCOGLIENZA



IN VIAGGIO CON LA FANTASIA...LE EMOZIONI...I SOGNI

DESTINATARI:

TRENNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA

PREMESSA

Il Progetto Accoglienza "IN VIAGGIO CON LA FANTASIA...LE EMOZIONI...I SOGNI" nasce dall'esigenza di accogliere i nuovi alunni delle sezioni dell'Infanzia, delle classi prime della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di primo grado, per favorire il loro graduale inserimento nell'ambiente scolastico e permettere il reinserimento di tutti gli altri allievi dopo le vacanze estive. Si propone di realizzare spazi scolastici e attività funzionali allo scambio, alla collaborazione, alla creatività, con l'intento di potenziare negli alunni la gioia, la motivazione ad apprendere e di fare da sé, affinché ne conservino l'abitudine anche fuori dalla scuola, per tutta la vita.

Il primo giorno di scuola per tutti rappresenta l'inizio di un "tempo nuovo" carico di aspettative ma anche di incertezze e paure. Il periodo dell'accoglienza è, pertanto, fondamentale per l'avvio proficuo del percorso formativo dell'alunno/a e per stringere rapporti collaborativi con le famiglie. Nell'ambito della progettazione dell'accoglienza si prevede un tema comune che è quello del **viaggio**, delle **emozioni** e dei **sogni**. Tale percorso si realizza attraverso la piena collaborazione di tutti gli insegnanti dell'Istituto Comprensivo e viene attivato affinché l'ingresso nel nuovo ordinamento di scuola sia vissuto dall'alunno/a come un'esperienza positiva da vivere insieme. Tutto ciò al fine di creare un clima di fiducia che ponga le basi per un rapporto collaborativo e costruttivo tra allievi, docenti e genitori, ciascuno con la propria specificità e il proprio ruolo. Una didattica flessibile unita all'utilizzo di diversi tipi di linguaggio permette di instaurare un clima sereno e di dare a tutti la possibilità di esprimersi e di integrarsi.

FINALITA'

Il Progetto si propone di:

- ✚ Favorire l'inserimento degli alunni attivando un processo formativo motivante, che consenta loro di acquisire stima e fiducia verso se stessi e verso gli altri.
Sviluppare un clima sereno e stimolante di comunicazione, cooperazione e rispetto dove star bene.
- ✚ Promuovere lo sviluppo della personalità dei bambini/ragazze nel rispetto delle diversità individuali, sociali e culturali di ciascuno.
- ✚ Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica per tutti gli alunni.
- ✚

- ✚ Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione.
- ✚ Promuovere l'autonomia, la relazione con gli altri, l'accettazione dell'ambiente scolastico e delle sue regole.

OBIETTIVI EDUCATIVI - Infanzia-Primaria-Secondaria

- Superare il timore del nuovo ambiente.
- Imparare a star bene con sé e con gli altri e approfondire il confronto con i coetanei e gli adulti.
- Educare all'affettività e al rispetto di sé e del prossimo.
- Prendere coscienza delle proprie emozioni, dei propri sentimenti e reazioni personali.
- Condividere con altri le emozioni.
- Rafforzare l'autostima e la sicurezza di sé attraverso l'iniziativa personale.
- Sviluppare la comunicazione e la relazione interpersonale.
- Riconoscere, accogliere, valorizzare e integrare le differenze e le somiglianze presenti nel gruppo.
- Apprendere giocando e facendo insieme.
- Far conoscere gli spazi, le strutture, gli organismi della scuola e le relative funzioni.
- Far conoscere gli obiettivi didattici, i contenuti, i metodi, gli strumenti e i criteri di valutazione delle singole discipline.
- Far maturare la consapevolezza della scelta scolastica operata, anche attraverso l'espressione, da parte degli alunni, di aspettative e timori.
- Spiegazione dell'uso del diario e del materiale didattico.

MODALITA' OPERATIVE E ORGANIZZATIVE

Gli allievi realizzeranno attività mirate sia alla conoscenza reciproca, sia all'esplicitazione delle aspettative, dei timori e delle impressioni avute all'ingresso di questo nuovo corso di studi. È prevista la realizzazione di schede, cartelloni tematici, manufatti artistici in cui ogni alunno avrà uno spazio per riflettere su di sé e sul nuovo ambiente.

Attività strutturate sul tema del viaggio attraverso le emozioni e i sogni

- ❖ Giochi canzoncine per accoglienza
- ❖ Giochi di movimento;
- ❖ Ascolto di fiabe, favole e racconti narrati o letti dall'insegnante;
- ❖ Conversazioni libere e guidate;
- ❖ Attività manipolative e grafico-pittoriche, individuali e di gruppo
- ❖ Giochi liberi strutturati.

TEMPI

IL Progetto verrà realizzato durante la prima settimana di scuola. Se necessario, si potranno prevedere tempi più dilatati per la Scuola dell'Infanzia e della Primaria.

SPAZI E STRUMENTI

Aule, palestre, corridoi, atri, spazi multimediali, materiale audiovisivo, opuscoli, cartellonistica, giochi didattici, schede, questionari, fogli da disegno di diverse dimensioni, colori di vario genere, colla, pennelli, materiale strutturato e non...

ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Gli alunni diversamente abili dovranno avere un ruolo attivo nel progetto. Le attività previste saranno strutturate in modo tale da permettere l'inserimento dei bambini/ragazzi, tenendo conto della specificità dei bisogni. Saranno valutate, caso per caso, le possibilità di inserimento nei gruppi di lavoro.

Organizzazione oraria

| Scuola dell'infanzia | | |
|--|--|---|
| | Alunni/e 4-5 anni | Alunni/e 3 anni (nuovi/e iscritti/e) |
| primo giorno (lunedì 11 settembre) | * ingresso ore 10,15 uscita ore 12,30/ 13,00 | |
| secondo e terzo giorno (martedì 12 e mercoledì 13 settembre) | ingresso ore 8,00/9,00 uscita ore 12,30/ 13,00 | ingresso ore 9,00/9,30 uscita ore 11,00/11,30 |
| Quarto e quinto giorno (giovedì 14 e venerdì 15 settembre) | ingresso ore 8,00/9,00 uscita ore 12,30/ 13,00 | ingresso ore 8,00/9,00 uscita ore 11,00/ 11,30 |
| seconda settimana (dal 18 al 22 settembre) | ingresso ore 8,00/9,00 uscita ore 12,30/ 13,00 | ingresso ore 8,00/9,00 uscita ore 11,00/ 11,30 |
| terza settimana (dal 25 al 29 settembre) | ingresso ore 8,00/9,00 uscita ore 12,30/ 13,00 | ingresso ore 8,00/9,00 uscita ore 11,00/ 12,00 |
| Orario con attivazione del servizio mensa: prima settimana | ingresso ore 8,00/9,00 uscita ore 15,30/16,00 | ingresso ore 8,00/9,00 uscita ore 13,20/13,30 |
| Orario con attivazione del servizio mensa: seconda settimana. | ingresso ore 8,00/9,00 uscita ore 15,30/16,00 | ingresso ore 8,00/9,00 uscita ore 14,20/14,30 |

* Alle ore 9,30 le insegnanti della scuola dell'infanzia accompagneranno gli/le alunni/e delle classi prime della scuola primaria.

- Le insegnanti si riservano di modificare gli orari di ingresso e di uscita a seconda delle esigenze e dei ritmi di inserimento dei/le bambini/e.
 - Per i/le bambini/e che non usufruiranno del servizio mensa, l'orario di uscita è fissato alle ore 11,50 e l'orario di rientro dalle ore 13,20 alle ore 13,30.
 - Gli/le alunni/e anticipatori/e, osserveranno la frequenza del solo turno antimeridiano, comprensivo del servizio mensa, per tutta la durata dell'anno scolastico con l'uscita dalle ore 13,20 alle ore 13,30.

Qualora le insegnanti ritengano che il/la bambino/a abbia raggiunto un adeguato livello di autonomia e adattamento agli spazi e ai tempi scolastici, potranno deliberare di modificare l'orario di frequenza.

| scuola primaria | | |
|---|--|---|
| | classi 1[^] | tutte le altre classi |
| primo giorno (lunedì 11 settembre) | ingresso 9.30 uscita 12.30 | ingresso 8.30 uscita 12.30 |
| secondo e terzo giorno (martedì 12 e mercoledì 13 settembre) | ingresso 8.30 uscita 12.30 | ingresso 8.30 uscita 12.30 |
| Quarto e quinto giorno (giovedì 14 e venerdì 15 settembre) | ingresso 8.30 uscita 13.30 | ingresso 8.30 uscita 13.30 |
| seconda settimana (dal 18 settembre) | ingresso 8.30 uscita 13.30 | ingresso 8.30 uscita 13.30 |
| per tutto il mese di settembre giorno libero sabato per tutti | | |
| orario con attivazione del servizio mensa | TEMPO NORMALE (30 ore): Ingresso 8.30 Uscita 13.30 SABATO INCLUSO | TEMPO PIENO: Ingresso 8.30 Uscita 16.30 SABATO ESCLUSO |

| scuola secondaria | | |
|---|---|--|
| | classe 1[^] | tutte le altre classi |
| primo giorno (lunedì 11 settembre) | ingresso 9.00 * uscita 12.30 | ingresso 8.30 uscita 12.30 |
| secondo e terzo giorno (mercoledì e giovedì 12 e 13 settembre) | ingresso 8.30 uscita 12.30 | ingresso 8.30 uscita 12.30 |
| Quarto e quinto giorno (giovedì 14 e venerdì 15 settembre) | ingresso 8.30 uscita 13.30 | ingresso 8.30 uscita 13.30 |
| seconda settimana (dal 18 settembre) | ingresso 8.30 uscita 13.30 | ingresso 8.30 uscita 13.30 |
| per tutto il mese di settembre giorno libero sabato per tutti | | |
| orario con attivazione del servizio mensa | TEMPO NORMALE (30 ore): Ingresso 8.30 Uscita 13.30 Sabato incluso. | TEMPO PROLUNGATO: 36 Ore Ingresso 8.30 Uscita: 13:30 LUN-MER-VEN Uscita: 16:30 MAR - GIO Sabato incluso |

* Alle ore 9,00 le insegnanti della scuola dell'infanzia accompagneranno gli/le alunni/e delle classi prime della scuola primaria.

Per quanto riguarda la scuola primaria si propone di terminare il servizio mensa venerdì 31 maggio; mentre per la scuola secondaria giovedì 30 maggio .

Per quanto riguarda la scuola dell'infanzia si propone di terminare il servizio mensa venerdì 07 giugno 2024.

Si propone per la scuola primaria e secondaria l'uscita alle 12.30 per l'ultimo giorno di scuola (07 giugno 2024); mentre per la scuola dell'Infanzia l'uscita alle 12.00 (28 giugno 2024).